

Infirmiers de santé au travail – Pratiques infirmières avancées

Anne Harriss

Professeur émérite - Santé au travail

London South Bank University

Pratiques infirmières avancées - le parcours - les infirmiers de santé au travail (IST) prennent-ils encore le pouls de la « navigation par satellite » ?



[Cette photo](#) dont l'auteur est inconnu figure sous la licence [CC BY-SA](#)



[Cette photo](#) dont l'auteur est inconnu figure sous la licence [CC BY-ND](#)

Pratiques avancées (PA) : au Royaume-Uni et à l'international, et points de vue

- Royal College of Nursing (RCN)
- Ministère britannique de la Santé (Department of Health, DoH)
- Health Education England (HEE)
- Conseil international des infirmières (CII)

Le point de vue du Royal College of Nursing

Les pratiques avancées sont un **niveau** de pratique, **non un type** de pratique

Les praticiens infirmiers experts ont une formation en pratique clinique de niveau Master et ils sont jugés compétents dans leur pratique par le biais de leurs connaissances et compétences cliniques expertes

Ils ont la liberté et le pouvoir de prendre des décisions autonomes dans l'évaluation, le diagnostic et le traitement des patients.

Recognising advanced level practice in nursing (Royal College of Nursing)

Déclaration de principes du ministère britannique de la Santé au sujet de l'exercice infirmier de niveau avancé :

- Les pratiques de niveau avancé s'appliquaient inégalement à différents rôles, ce qui prêtait à confusion
- Le Council for Healthcare Regulatory Excellence (CHRE)* (2009) a préconisé un ensemble de normes nationales convenues à l'intention des infirmiers
- Le CHRE a suggéré une évaluation comparative en 28 éléments pour l'exercice infirmier de niveau avancé, avec quatre thèmes dans le rôle actuel de l'infirmier :
 - Soins cliniques
 - Leadership et pratique collaborative
 - Amélioration de la qualité et le développement de la pratique
 - Développement de soi-même et d'autrui

(*Désormais *Professional Standards Authority for Health and Social Care* (ou l'*Authority*)

Les infirmiers praticiens experts sont :

Des infirmiers habilités qui s'appuient sur une base de connaissances expertes, des compétences décisionnelles complexes et des compétences cliniques pour une pratique élargie. (Conseil international des infirmières, 2002)

De formation de niveau Master, ils ont une **autonomie professionnelle** et la capacité de **diagnostiquer** et de **traiter des patients** (RCN, 2017)

Health Education England (2017) Définition - appliquée à toutes les professions de santé

Les pratiques cliniques avancées :

- sont dispensées par des praticiens (en soins de santé) habilités et expérimentés (pas simplement des infirmiers)
- **ont un niveau de pratique** caractérisé par un haut niveau d'**autonomie et par une prise de décision complexe**
- nécessitent des compétences cliniques fondamentales et spécifiques à un domaine
- sont étayées par un diplôme de niveau Master
- font référence aux quatre principes de pratiques avancées **les quatre piliers**

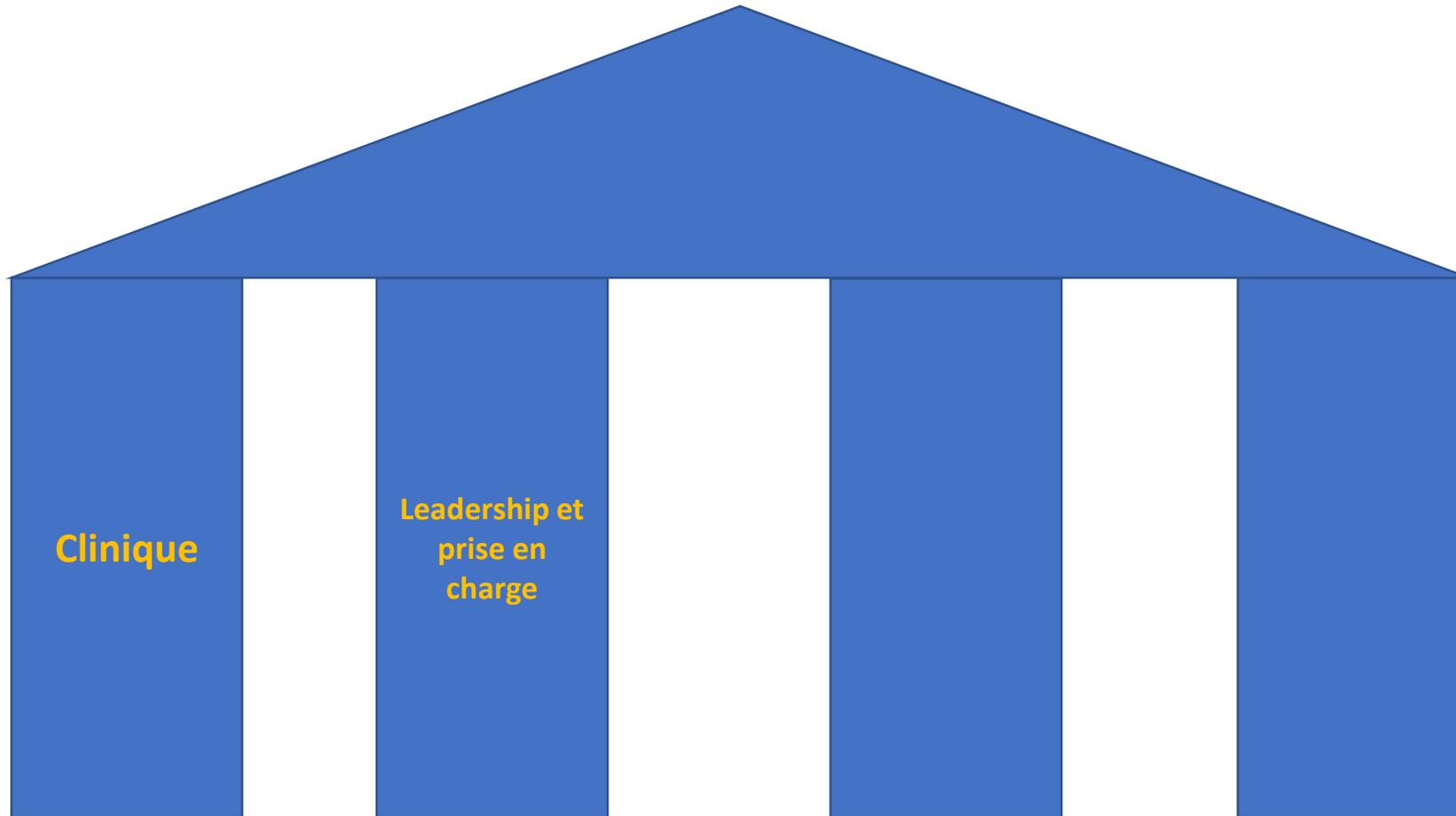
Les quatre piliers des pratiques avancées



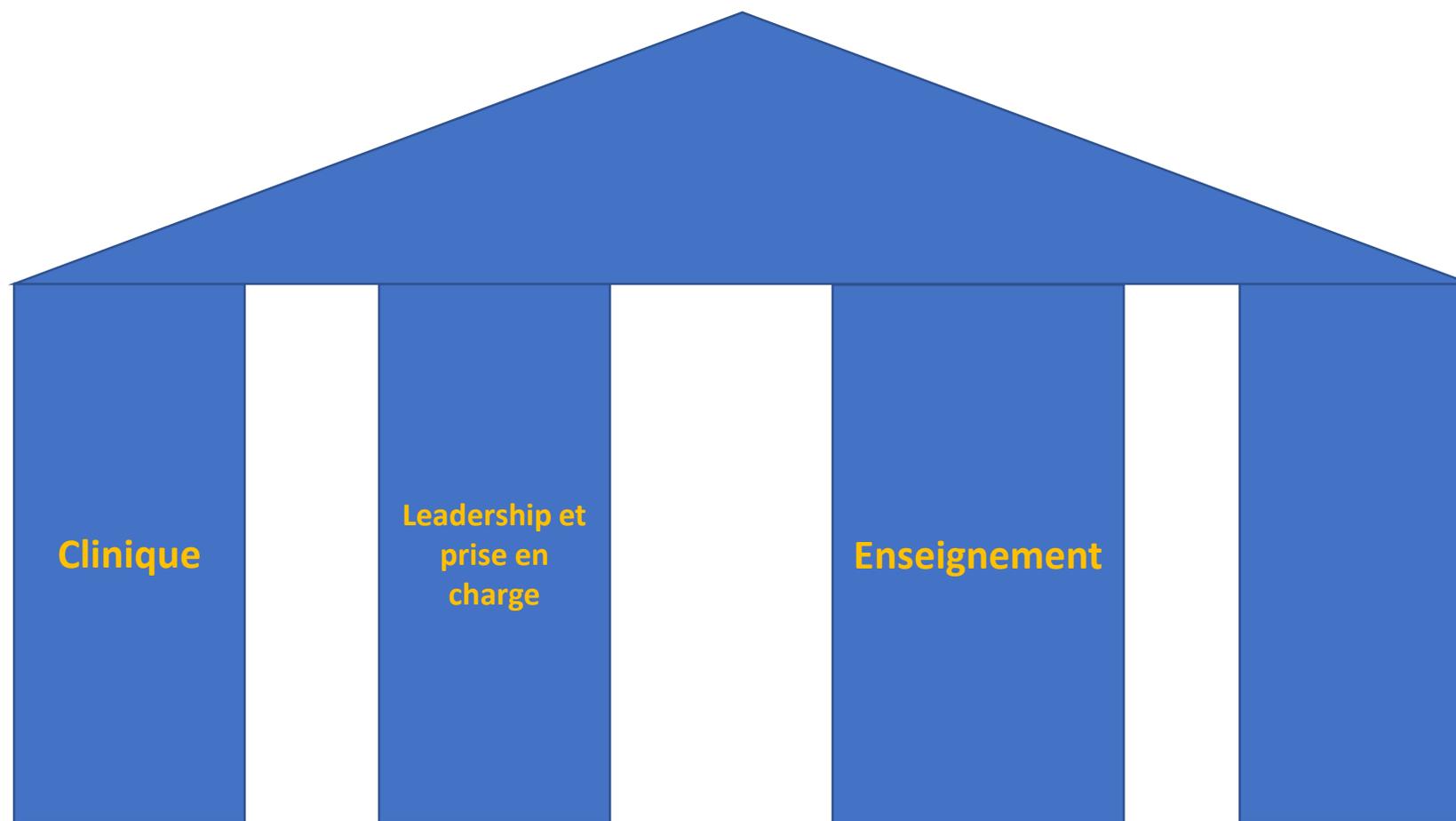
Premier pilier



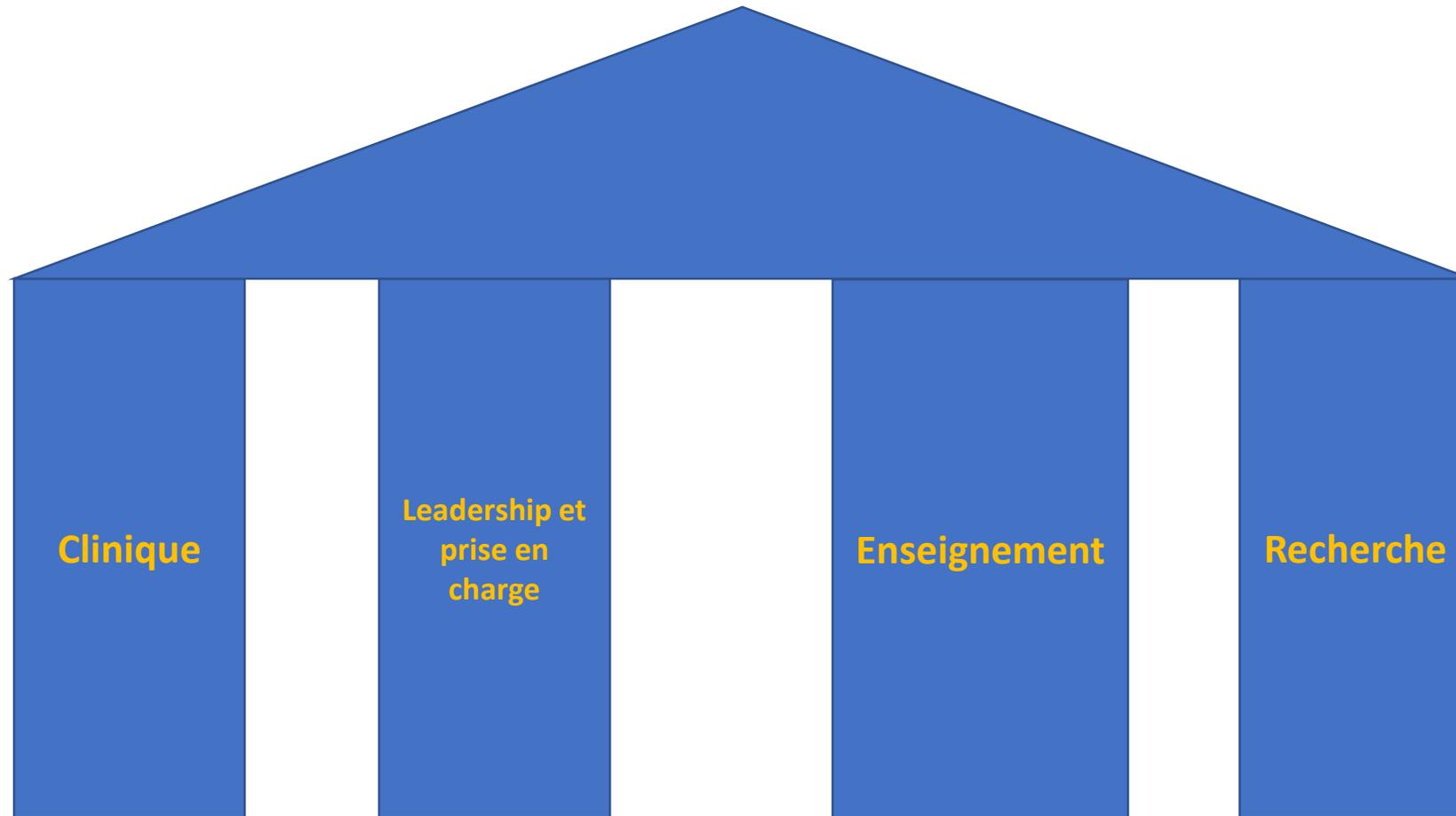
Deuxième pilier



Troisième pilier



Les quatre piliers



La réglementation nationale relative au praticien infirmier expert (PIE) obligatoire au niveau international est inégale

Pays où elle est en vigueur :

- Australie
- Irlande
- Japon
- Nouvelle-Zélande
- Singapour
- États-Unis

Pays où elle n'est pas encore en vigueur :

- Royaume-Uni
- France

Formation

- Formation académique à un niveau avancé (niveau Master)
- Reconnaissance officielle des programmes universitaires
- Mécanisme officiel d'autorisation d'exercer, d'inscription et d'agrément

Nature de la pratique

- Intègre l'enseignement, la recherche, la pratique, le leadership et la prise en charge
- Haut degré d'autonomie professionnelle
- Gestion autonome de sa charge de travail
- Compétences avancées en bilan de santé, compétences cliniques, prise de décision et raisonnement diagnostique
- Dispense de prestations de conseil
- Planification, mise en œuvre et évaluation des programmes
- Premier point de contact reconnu par les clients

Les pratiques avancées NE s'acquièrent **PAS** en ayant :

- Eu un titre de poste impressionnant ou un rôle spécifique
- Recueilli de nombreux certificats dans différents cours
- Exercé en tant qu'IST spécialisé pendant de nombreuses années
- Dirigé le service ST pour une entreprise / organisation et en déclarant :
 - « *Je fais généralement le même travail que le médecin* »

Les IST sont-ils des praticiens avancés ?

Selon moi – oui, c'est ce que nous sommes - mais les services de traitement **ne doivent pas** être au cœur de notre rôle. Je ne suis pas d'accord avec l'orientation du RNC.

La position du Health Education England regroupe la plupart de celles de l'ICN, du RCN, du Service national de Santé (National Health Service, NHS), du ministère britannique de la Santé

Application de la définition du Health Education England (2017) relative aux pratiques avancées des IST de niveau Master et qui :

- Font preuve d'une grande autonomie et d'un processus décisionnel complexe.
- Intègrent les **quatre piliers** de : *pratique clinique ; prise en charge et leadership ; enseignement et recherche* dans leur pratique
- Possèdent des compétences cliniques fondamentales et spécifiques à un domaine
- Prennent en charge des soins (cliniques) complets en ST
- Possèdent des compétences d'analyse et de synthèse
- Conçoivent des solutions innovantes à des problèmes complexes et savent le faire dans différents contextes

Faire avancer les choses



[Cette photo](#) dont l'auteur est inconnu figure sous la licence [CC BY-SA-NC](#)

Au Royaume-Uni, les IST ne sont pas encore reconnus en tant que praticiens avancés - Pourquoi ? Mon point de vue

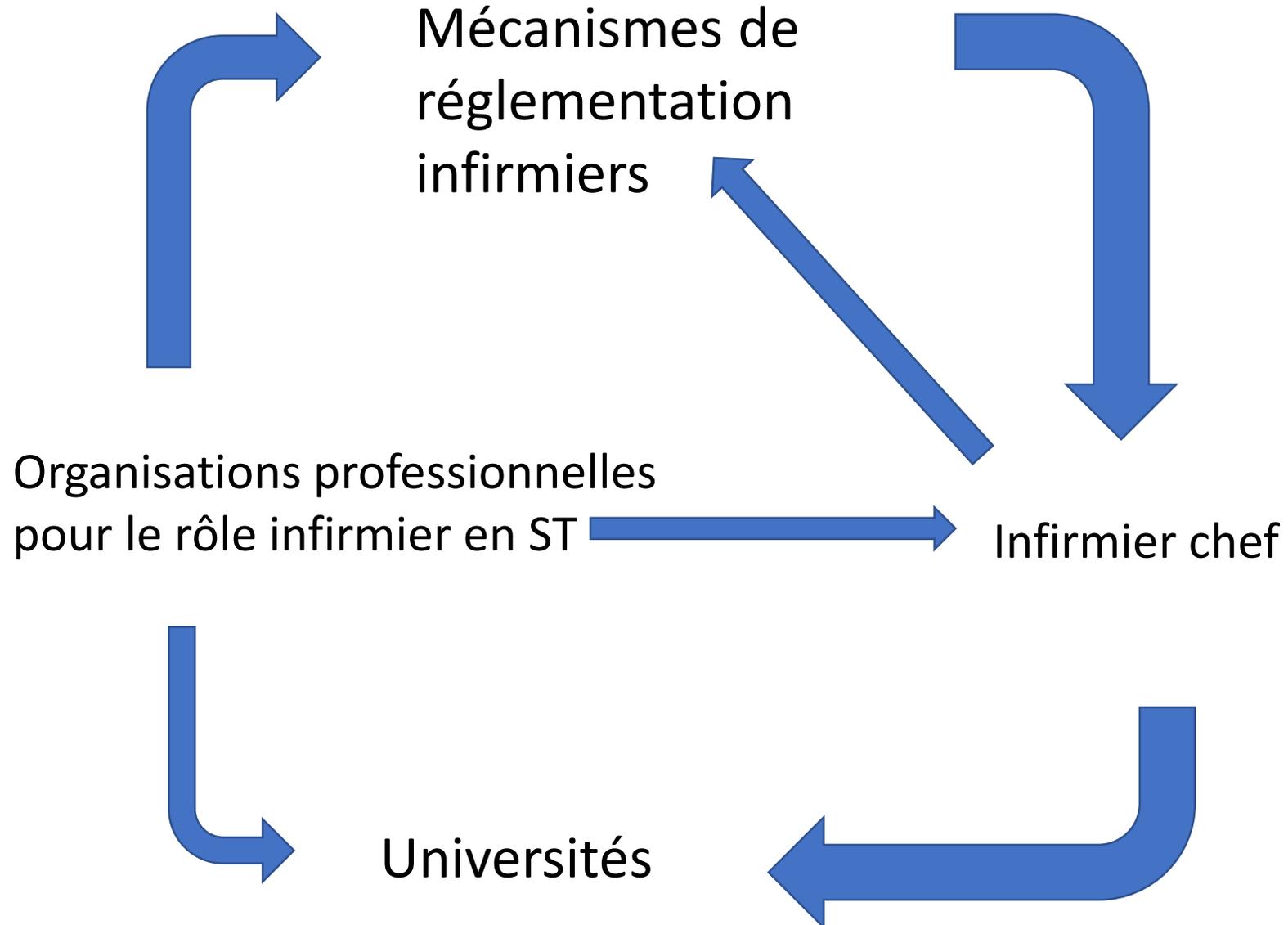
- Faible nombre d'IST spécialisés (environ 3 400)
 - Mauvaise compréhension du rôle des IST par d'autres infirmiers **et** par notre organisme de réglementation professionnel
 - La santé au travail ne fait pas encore partie de la formation pré-inscription des infirmiers
 - La reconnaissance des PA par le RCN nécessite un exercice infirmier axé sur le traitement dans des établissements de soins de santé primaires et secondaires traditionnels
 - Les IST britanniques ne fournissent généralement pas de service de traitement. Alors, pourquoi cette nécessité de prescrire ?
 - Le RCN offre un service d'agrément :
L'expérience d'un aspirant IST :
 - recherche active (doctorat)
 - pratique de prise en charge autonome des cas très complexes.
- Elle a échoué - probablement parce que le RCN a mal compris son rôle **et** parce qu'elle ne prescrit pas

Comment les IST peuvent-ils obtenir la reconnaissance d'un statut de PA ?

- Les universités doivent mettre en place des formations de troisième cycle destinées aux IST experts, qui intègrent les quatre piliers et qui valorisent **le leadership stratégique** et les capacités d'influence
- Utiliser des capacités d'influence stratégiques efficaces



Influence stratégique



À réfléchir

Qui ? - Sur qui devez-vous exercer une influence ?

Comment ? – Comment allez-vous vous y prendre ?

Quelles ? - seront les approches les plus efficaces ?

Pourquoi ? - Si les IST ne le font pas eux-mêmes, personne ne le fera pour eux !